

## Selbsteinschätzungsbogen Orientierungseinsatz

Die Besprechung des Selbsteinschätzungsbogen erfolgte am \_\_\_\_\_

Einsatzort: \_\_\_\_\_

Einsatzzeitraum: \_\_\_\_\_

### Anwesende

- Auszubildender<sup>1</sup>/-r: \_\_\_\_\_ Kurs : \_\_\_\_\_
- Praxisanleiter/-in (Name): \_\_\_\_\_
- Andere (Name / Funktion): \_\_\_\_\_

Bitte kreuzen Sie die zutreffende Note an und errechnen Sie pro Kompetenzbereich eine Note. Tragen Sie diese für den jeweiligen Kompetenzbereich auf der letzten Seite ein. Um die Gesamtnote zu errechnen, bilden Sie bitte das arithmetische Mittel aus den Noten der Kompetenzbereiche. Geben Sie bitte Ergebnis mit einer Komastelle an.

### I. Pflegeprozess und Pflegediagnostik

#### I.1. Pflege planen, durchführen und evaluieren

**Ich identifiziere die Grundprinzipien zum Pflegekonzept am Einsatzort.**

1                      2                      3                      4                      5                      6

**Ich unterstütze zu pflegende Menschen mit einem geringen Grad an Pflegebedürftigkeit nach vorliegender Planung in ihrer Mobilität und bei der Selbstversorgung.**

1                      2                      3                      4                      5                      6

**Ich dokumentiere die durchgeführten Pflegemaßnahmen.**

1                      2                      3                      4                      5                      6

---

<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wurde im Text die männliche Form gewählt.

## I.2. Pflegeprozess und Pflegediagnostik unter dem Fokus der Prävention

Ich beobachte und dokumentiere Veränderungen des Gesundheitszustandes anhand verschiedener Vitalzeichen und informiere die zuständige Pflegefachperson entsprechend.

1 2 3 4 5 6

Ich wirke an Interventionen zur Bewegungsförderung, zum Transfer und zum Positionswechsel mit.

1 2 3 4 5 6

Ich arbeite rückengerecht.

1 2 3 4 5 6

Ich ermittle gemeinsam mit der zuständigen Pflegefachperson erforderliche Maßnahmen zur Prävention im Rahmen der wiederkehrenden Versorgung der zu pflegenden Menschen.

1 2 3 4 5 6

## I.3. Pflegeprozess und Pflegediagnostik in hoch belasteten Lebenssituationen

Ich nehme Berührung und körpernahe Interventionen als Teil der pflegerischen Interaktion wahr.

1 2 3 4 5 6

**Ich erkenne Sterben und Tod als festen Lebensbestandteil an und bilde meinen eigenen Standpunkt dazu.**

**1                      2                      3                      4                      5                      6**

**Ich nehme eigene Belastungen in der Begegnung mit schweren Erkrankungen und der Endlichkeit des Lebens wahr und spreche über die damit verbundenen Erfahrungen.**

**1                      2                      3                      4                      5                      6**

*Hinweis: Sollte es im Einsatz keine Berührungspunkte mit den Themen Sterben und Tod bzw. die Endlichkeit des Lebens gegeben habe, muss keine Note gegeben werden. Kennzeichnen Sie bitte, dass dies nicht beurteilbar ist. Nehmen Sie diese Items bei der Berechnung der Note heraus.*

#### **I.4. Krisen- und Katastrophensituationen**

**Ich nehme Abläufe in Notfallsituationen bewusst wahr und wirke den eigenen Kompetenzen entsprechend mit.**

**1                      2                      3                      4                      5                      6**

*Hinweis: Sollte es im Einsatz keine Berührungspunkte mit Notfallsituationen gegeben habe, muss keine Note gegeben werden. Kennzeichnen Sie bitte, dass dies nicht beurteilbar ist. Nehmen Sie diese Items bei der Berechnung der Note heraus.*

#### **I.5. Bei der Lebensgestaltung unterstützen**

**Ich vollziehe im Austausch mit Pflegefachpersonen den Stellenwert von Biografie- und Lebensweltorientierung für Pflegeprozesse nach.**

**1                      2                      3                      4                      5                      6**

**Ich beziehe im Rahmen der Umsetzung des Pflegeprozesses auch kulturelle und religiöse Aspekte der zu pflegenden Menschen ein.**

**1                      2                      3                      4                      5                      6**

## I.6. Autonomie fördern

Ich nehme Menschen in ihren jeweiligen Alters-, Lebens- und Entwicklungsphasen wahr.

1                      2                      3                      4                      5                      6

Bemerkungen:

## II. Kommunikation und Beratung

### II.1. Kommunikation und Interaktion gestalten

Ich erfrage die Bedürfnisse und Wünsche der zu pflegenden Menschen hinsichtlich der Pflege.

1                      2                      3                      4                      5                      6

Ich nehme Formen non-verbaler Interaktion bewusst wahr, setze diese gezielt ein und reflektiere sie.

1                      2                      3                      4                      5                      6

Ich beobachte zu pflegende Menschen mit Einschränkungen in der Orientierung hinsichtlich ihrer Ressourcen und Einschränkungen und vermittele ihnen Orientierung im Umfeld.

1                      2                      3                      4                      5                      6

Ich nehme eigene Gefühle in der Begegnung mit zu Pflegenden wahr, benenne und reflektiere sie.

1                      2                      3                      4                      5                      6

## II.2. Schulung und Beratung organisieren, gestalten und evaluieren

Ich leite die zu pflegenden Menschen gezielt zu einfachen, strukturierten Handlungs- und Bewegungsabläufen an.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

## II.3. Ethisch reflektiert handeln

Ich erkenne und benenne zentrale Wertevorstellungen der Pflege im jeweiligen Versorgungsbereich und reflektiere diese.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Bemerkungen:

## III. Intra- und interprofessionelles Handeln gestalten

### III.1. Verantwortung in der Organisation des qualifikationsheterogenen Pflegeteams übernehmen

Ich orientiere mich im Einsatzbereich und sammle Informationen zur Organisationsstruktur.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Ich vollziehe Arbeitsabläufe in unterschiedlichen Schichten nach.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Ich berichte von erlebten Situationen sachgerecht und stelle persönliche Eindrücke und Gedanken nachvollziehbar dar.

1 2 3 4 5 6

### III.2. Ärztliche Anordnungen durchführen

Ich erfasse Grundlagen der Hygiene sowie die geltende Kleiderordnung in ihren Begründungen, beachte sie und setze sie um.

1 2 3 4 5 6

Ich reflektiere gemeinsam mit der zuständigen Pflegefachperson ärztlich veranlasste Maßnahmen der Diagnostik und Therapie entsprechend dem erworbenen Kenntnisstand.

1 2 3 4 5 6

### III.3. In interdisziplinären Teams mitwirken und Kontinuität sicherstellen

Ich kenne den Einsatzbereich, die Mitglieder des Pflegeteams und deren Aufgaben.

1 2 3 4 5 6

**Bemerkungen:**

#### **IV. Handeln auf der Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Richtlinien**

*Wird im Orientierungseinsatz noch nicht bewertet.*

#### **V. Handeln auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Wertehaltungen**

##### **V.1. Verantwortung für die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit sowie das berufliche Selbstverständnis übernehmen**

**Ich setze Strategien der persönlichen Gesunderhaltung ein.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**Ich stelle Gefühle und Gedanken zu im Praxisfeld erlebten Situationen nachvollziehbar dar und suche im Austausch mit Pflegefachpersonen nach persönlichen Lösungen.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**Bemerkungen:**

**Noten in den verschiedenen Kompetenzbereichen:**

**Kompetenzbereich I**

**Kompetenzbereich II**

**Kompetenzbereich III**

**Kompetenzbereich IV**

**Kompetenzbereich V**

**Gesamtnote**

**Praxisanleiter/-in**

Datum / Unterschrift

**Auszubildende/r, ggf. Erziehungsberichtigte**

Datum / Unterschrift

Dieses Dokument wurde in Anlehnung an den Reviewbogen von Helios, unserem Kooperationspartner erstellt.